SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI 2021

TEMATIK TERPADU

KELAS 3
SEMESTER I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 4 : Kewajiban Dan Hakku
Subtema 1 : Kewajiban Dan Hakku Di Rumah

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 2.2 Melaksanakan	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa	• Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga • Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah	• Menemukan akibat tidak menjalankan kewajiban • Menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak • Menceritakan pengalaman mendapatkan hak • Menuliskan pengalaman tentang kewajiban dan	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: •	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan		hak terkait makanan • Mengidentifikasi kewajiban dan hak • Menuliskan kewajiban dan hak atau aturan di rumah • Membuat daftar kewajiban dan hak berkaitan dengan rumah • Menceritakan pengalaman menjalankan kewajiban dan hak		Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		

		dengan pakaian dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota				Pengetahuan Tes tertulis • Hak kasih sayang dan kewajiban; kalimat saran; penjumlahan; pola irama sederhana • Kewajiban dan hak atas pakaian; kalimat saran; bentuk istirahat • Mengenal kalimat saran; Hak bertubuh		

		keluarga berkaitan dengan pakaian. 4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.				sehat; penjumlahan bilangan cacah; pola irama sederhana • Kalimat saran; kewajiban dan hak tentang makanan; bentuk istirahat dan aturannya • Kewajiban dan hak tentang rumah; kalimat saran; penjumlahan bilangan cacah		
Bahasa Indonesia	3.10	3.10.1	• Mengungkapkan kalimat saran	• Menemukan kalimat saran				

	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri	Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan	• Mengungkapkan kalimat masukan • Mengungkapkan ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana)	• Menuliskan kalimat saran • Membaca teks permasalahan • Memberi saran secara lisan • Menjodohkan kalimat saran dengan permasalahan • Menjelaskan maksud kalimat saran • Menuliskan penjelasan kalimat saran		• Kewajiban dan hak tentang rumah bersih; kalimat saran; penjumlahan bilangan cacah Keterampilan Praktik/ Kinerja • Membuat kalimat saran; membuat soal penjumlahan dua bilangan		

	menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. 4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. 4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan					cacah; memeragakan pola irama sederhana dengan tepukan • Menceritakan pengalaman, menuliskan kalimat saran, menulis cerita • Berdiskusi, membuat cerita tentang penjum		

		dengan tepat.				lahan, memeragakan pola irama sederhana • Menyampaikan pendapat, menulis cerita, bercerita • Menjelaskan maksud kalimat saran, menulis cerita, membuat		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan 4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Mengetahui bentuk bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan. 3.8.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.1 Menyajikan bentuk-	• Mengidentifikasi bentuk dan manfaat istirahat • Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	• Menyebutkan bentuk-bentuk istirahat • Menjelaskan salah satu bentuk istirahat dan kewajibannya • Menceritakan pengalaman melaksanakan salah satu bentuk istirahat • Mempelajari manfaat istirahat • Menceritakan pengalaman tentang pentingnya istirahat malam				

		bentuk aktivitas isitirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.2 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.				soal penjumlahan • Menyampaikan saran; membuat soal penjumlahan bilangan cacah; menceritakan pegalaman melaksanakan kewajiban dan hak		
Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil	3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilanga	• Mengoperasikan bilangan cacah	• Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui • Berkreasi dengan bilangan				

	bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	n cacah. 3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.2 Mempraktikkan		cacah				

		pembu atan permas alahan berkait an dengan penjum lahan dua bilanga n cacah dengan hasil yang ditentu kan sendiri dengan tepat.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahu i bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilk an bentuk dan variasi	3.2.1 Memah ami bentruk dan variasi pola irama dalams ebuah lagu. 3.2.2	• Memahami pola irama sederhana pada lagu • Menyanyikan lagu dengan variasi irama	• Mempelajari pola irama sederhana • Menyanyika n lagu dengan pola irama sederhana • Menyanyika n lagu				

		ana pada lagu dengan tepat.						

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 4 : Kewajiban Dan Hakku
Subtema 2 : Kewajiban Dan Hakku Di Sekolah

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada	• Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga • Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah	• Menuliskan kewajiban dan hak • Menceritakan pengalaman memanfaatkan waktu luang • Menuliskan manfaat kegiatan • Melengkapi tabel kewajiban dan hak • Memeragakan kewajiban dan hak • Berdiskusi tentang hak berbicara	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	Yang Maha Esa 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiba	Tuhan Yang Maha Esa. 2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian		• Menuliskan hasil diskusi		peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Kalimat saran, bilangan cacah,		

	n dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga				gerak kaki dalam tari • Kewajiban dan hak di sekolah, kalimat saran, kegiatan di waktu luang • Selisih bilangan cacah, kalimat saran, gerak kaki dalam tarian • Kalimat saran, kewajiban dan hak di sekolah, mengisi waktu luang • Kalimat saran, kewajiban		

		berkaitan dengan pakaian. 4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.				dan hak di sekolah, selisih bilangan cacah • Kewajiban dan hak di sekolah, selisih bilangan cacah, kalimat saran Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca nyaring, berkreasi dengan bilangan, menari		
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan	3.10.1 Memahami ungkap	• Mengungkapkan kalimat saran • Mengungkapkan kalimat masukan	• Menemukan kalimat saran • Membuat kalimat saran				

	atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan	an atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah	• Mengungkapkan ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana)	• Menemukan kalimat saran/penyelesaian masalah • Menuliskan ungkapan penyelesaian masalah • Berdiskusi tentang permasalahan • Menjawab pertanyaan terkait teks • Membuat daftar pengalaman		• Bercerita, menulis kalimat saran, • Pengurangan dengan blangan cacah, menari dengan gerak kaki • Menyampaikan saran secara lisan, berdiskusi, bercerita • Membaca,		

	diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	(sederhana) dengan tepat. 4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. 4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.				menulis kalimat saran, pengurangan dengan bilangan cacah		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan	3.8 Memaha	3.8.1 Menget	• Mengidentifikasi bentuk dan manfaat	• Menuliskan jenis-jenis gerakan				

Kesehatan	mi bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan 4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	ahui bentuk bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan. 3.8.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.1 Menyajikan bentuk-bentuk aktivitas isitirahat untuk menjag	istirahat • Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	kaki				

		a kesehatan. 4.8.2 Menceritakan salahsatu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.						
Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah	3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah. 3.3.2 Mengidentifikasi dua	• Mengoperasikan bilangan cacah	• Menemukan dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui • Pengurangan bilangan cacah • Berkreasi dengan bilangan cacah lewat pengurangan				

	suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.2 Mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan						

		penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari 4.3 Memeragakan dinamika gerak tari	3.3.1 Memahami dinamika gerak tari. 3.3.2 Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari. 4.2.1	• Memahami pola irama sederhana pada lagu • Menyanyikan lagu dengan variasi irama	• Mengenal gerakan kaki dalam tari • Berlatih menari gerakan kaki • Berlatih menari dengan gerakan kaki				

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 4 : Kewajiban Dan Hakku
Subtema 3 : Kewajiban Dan Hakku Dalam Bertetangga

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	• Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga • Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah	• Mengenal kewajiban dan hak bertetangga • Menceritakan pengalaman bermain dengan tetangga • Menuliskan kewajiban dan hak • Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak • Menemukan kewajiban	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	kepada Tuhan Yang Maha Esa 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.2 Menyajikan hasil	sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebaga		dalam teks • Menuliskan kewajiban bertetangga dan maksudnya		Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang		

	identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	i anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian				sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Kalimat saran, perkalian, bentuk geometris dan warna dasar • Kalimat saran, cara memilih makanan sehat, kewajiban dan hak		

		dengan tepat. 4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. 4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaks				• Kalimat saran, perkalian, bentuk karya dekoratif, dan warna dasar • Mengenal masalah, kewajiban dan hak, makanan sehat • Mengenal kewajiban, perkalian • Kewajiban, penyelesaian masalah,		

		anaankewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.				perkalian Keterampilan Praktik/ Kinerja • Membaca teks, membuat karya dekoratif, membaca teks, menulis saran, membuat permasalahan matematika		
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah	3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-	• Mengungkapkan kalimat saran • Mengungkapkan kalimat masukan • Mengungkapkan ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana)	• Membaca teks percakapan • Mengidentifikasi kalimat saran • Menuliskan dan menyebutkan kalimat saran • Memberi saran dan masukan • Menuliskan				

	(sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan	nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan		masalah dan penyelesaiannya • Mendiskusikan masalah di lingkungan tempat tinggal • Menceritakan pengalaman berkaitan dengan hewan peliharaan • Menjawab pertanyaan pada teks • Menyampaikan pendapat		, membuat karya dekoratif • Memberi masukan, bercerita • Memberi saran, membuat permasalahan matematika, membuat karya dekora		

	kalimat efektif yang dibuat sendiri	tepat. 4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. 4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.				tif • Berdiskusi, menulis hasil diskusi, bercerita • Bercerita, membuat permaslahan matematika • Menyampaikan pendapat, membuat permasalaha		

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh 4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.9.1 Mengetahui saran-saran memilih makanan sehat. 3.9.2 Menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat. 4.9.1 Menyajikan	• Mengidentifikasi bentuk dan manfaat istirahat • Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	• Memberi saran makanan sehat • Memilih makanan sehat • Mendiskusikan manfaat memilih makanan untuk kesehatan • Menceritakan pengalaman memilih makanan sehat		n mate matika		

	kan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	tahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah. 3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlah		berkaitan dengan perkalian • Membuat masalah berkaitan dengan perkalian				

		tepat.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif 4.1 Membuat karya dekoratif	3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. 3.1.2 Mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat. 4.1.1 Mempr	• Memahami pola irama sederhana pada lagu • Menyanyikan lagu dengan variasi irama	• Mengenal bentuk dan warna dasar • Membuat dan menghias bentuk dan mewarnai • Mengenal bentuk geometris dan warna dasar				

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 4 : Kewajiban Dan Hakku
Subtema 4 : Kewajiban Dan Hakku Sebagai Warga Negara

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	• Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga • Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah	• Berdiskusi tentang kewajiban dan hak • Menuliskan kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum • Menuliskan hak berkaitan dengan agama • Menceritakan pengalaman	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal:	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.2	sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarg		berteman meskipun berbeda agama • Bercerita pengalaman berbuat baik untuk negara • Menuliskan kewajiban dan hak		• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis		

	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	a berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak				• Mengenal masalah dan pemecahannya, pembagian • Mengenal masalah dan pemecahannya, kewajiban dan hak, jajanan sehat • Mengenal masalah, mengenal saran pemecahan masalah, pembagian, teknik melipat • Kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan		

		sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. 4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.				umum, masalah dan saran berkaitan dengan jalan umum, makanan sehat • Menulis kewajiban, bercerita, membuat permasalahan matematika • Mengenal kewajiban dan hak, pembagian, cara menyelesaikan masalah Keterampilan Praktik/Kinerja •		

Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah	3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan	• Mengungkapkan kalimat saran • Mengungkapkan kalimat masukan • Mengungkapkan ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana)	• Mengidentifikasi masalah pada teks • Menuliskan kalimat masalah dan cara mengatasinya • Mengamati dan bertanya jawab tentang gambar • Menyampaikan pendapat tentang gambar berkaitan dengan saran • Menuliskan kalimat saran dan menjelaskan maksudnya • Menemukan masalah, menjelaskan cara penyelesaiannya, dan memberi saran		Membaca teks, berdiskusi, menulis saran dan membuat karya dengan teknik melipat • Menulis hasil diskusi, wawancara, bercerita • Menuliskan saran, membuat masalah pembagian, membuat topi		

	(sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. 4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. 4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan				dengan teknik melipat • Menyampaikan saran, menyampaikan saran dan bercerita • Menulis kewajiban, bercerita, membuat permasalahan matematika • Bercerita, membuat permasa		

		dengan tepat.				lahan matematik, menyampaikan saran		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh 4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.9.1 Mengetahui saran-saran memilih makanan sehat. 3.9.2 Menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat. 4.9.1	• Mengidentifikasi bentuk dan manfaat istirahat • Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	• Melakukan wawancara tentang jajanan sehat • Menceritakan hasil wawancara • Mengidentifikasi makanan sehat • Menceritakan pengalaman tentang kemasan makanan				

		Menyajikan beberapa manfaat memilih makanan yang sehat. 4.9.2 Menceritakan manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan percaya diri						
Matematika	3.3	3.3.1	• Mengoperasika	• Memahami				

	Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah. 3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah	n bilangan cacah	masalah pembagian • Membuat masalah pembagian				

		diketahui dengan benar. 4.3.2 Mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui teknik	3.4.1 Memahami macam	• Memahami pola irama sederhana pada lagu • Menyanyikan lagu dengan	• Berkarya dengan teknik melipat • Mengidentifikasi cara membuat				

	potong, lipat, dan sambung. 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	- macam tehnik lipat kain. 3.4.2 Mengidentifikasi teknik lipat dalam sebuah karya dengan tepat. 4.4.1 Menyebutkan macam-macam tehnik melipat kain. 4.4.2 Mempraktikkan	variasi irama	karya dengan teknik melipat • Berkreasi dengan teknik melipat				